


КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Ленинградское областное государственное стационарное
бюджетное учреждение социального обслуживания
«КИРОВСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРАНТ»

Принято решением
Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЛОГБУ «Кировский ПНИ»

Карпенко О.А.

№ 292а от 30.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

2019 год
г. Кировск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП), промежуточной аттестации обучающихся, подведение итогов реализации ДОП (далее – Положение) в Ленинградском областном государственном стационарном бюджетном учреждении социального обслуживания «Кировский психоневрологический интернат» (далее – Учреждение) определяет формы, порядок проведения текущего контроля освоения ДОП.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями: части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом Учреждения.

2. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

- 2.1. Текущий контроль освоения ДОП (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля освоения ДОП, разработку содержания и методики проведения контроля, анализа результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей ДОО;
 - изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
 - принятие организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.
- 2.2. Предметом текущего контроля являются знания, навыки и умения, а также личностные качества, полученные обучающимися в процессе освоения ДОО.
- 2.3. Тематический контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам ДОО:
- теоретических знаний: опрос, тестирование и др.;
 - практических умений и навыков: постановки, анализ работ, выполнение нормативов, соревнования, прогоны, исполнение вокальных произведений, выетки и др.;
 - реализация воспитательных и развивающих задач: наблюдение, собеседование и др.
- 2.3. Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов, определяются педагогом с учетом планируемых образовательных результатов освоения ДОО.
- 2.4. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.
- 2.5. Критерии и показатели уровня освоения, определяются педагогами в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.
- 2.6. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в дидактических картах или в других формах фиксации результатов.

3. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 3.1. Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения ДОП и является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.
- 3.2. Цель промежуточной аттестации - выявление соответствия реальных результатов обучения, воспитания и развития, обучающихся ожидаемым результатам по окончании года обучения по ДОП.
- 3.3. Задачи промежуточной аттестации:
- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических навыков и умений каждого обучающегося в выбранном им виде деятельности по конкретной ДОП;
 - результативность решения воспитательных и развивающих задач;
 - сопоставление прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого обучающегося в соответствии с годом обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.
- 3.4. Способы и критерии определения результативности ожидаемых результатов, определяются педагогом в соответствии с реализуемой ДОП.
- 3.5. Уровень освоения ДОП определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами ДОП.
- 3.6. Промежуточную аттестацию проводит педагог, реализующий ДОП в рамках диагностики освоения ДОП (оценки индивидуального развития обучающегося).
- 3.7. Результаты промежуточной аттестации по каждой учебной группе отражаются в диагностических картах.
- 3.8. Диагностические карты подписываются педагогом и хранятся у заместителя директора по общим вопросам в течение всего срока реализации ДОП, но не менее 3-х лет.

- 3.9. Переход на последующий год обучения производится при условии освоения обучающимися ДОП текущего года обучения.

4. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

- 4.1. Подведение итогов реализации ДОП рассматривается как демонстрация результатов обучения объединения по ДОП.
- 4.2. Подведение итогов реализации ДОП осуществляется сопоставлением ожидаемых и полученных результатов, заявленных в ДОП по завершении всего года обучения.
- 4.3. Формы подведения итогов реализации ДОП определяются педагогом в реализуемой ДОП: выставки, концерты, соревнования, мастер - классы, конкурсы, фестивали, выставки, спектакли и др.
- 4.4. Сроки и график проведения мероприятий по подведению итогов реализации ДОП устанавливаются педагогом в календарно-тематическом плане рабочей программы.

Прошито, проушумеровано и скреплено
печатью (5) листов
Директор ЛЮТБУ «Кировский ПНИ»
Карленко О.А.



(Handwritten signature)